|  |
| --- |
| **10. SINIF** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** |
| 1. ÜNİTEFELSEFEYİTANIMA | 10.1.1 Felsefenin anlamını açıklar. |  2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | - | - | - | 1 | - | - |
| 10.1.2 Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. |  3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |   |  1 |  2 |  1 | 2 | 1 | - |
| 10.1.3 Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. |  1 |  2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |   |  1 |  - |  1 | - | 2 | 1 |
| 2. ÜNİTEFELSEFE İLEDÜŞÜNME | 10.2.1 Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.  |  2 |  1 |  2 |  - | 2 | 3 | 1 |   |  2 |  2 |  1 | 1 | 2 | - |
| 10.2.2 Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. | 1. YAZILI |  | - |  |  |  |  |  | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 |
| 10.2.3 Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10.2.4 Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 3. ÜNİTEFELSEFENİNTEMEL KONULARIVE PROBLEMLERİ | 10.3.1 Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |

|  |
| --- |
| **11. SINIF**  |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Sınav** | **2. Sınav** |
| **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** | **İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav** |
| **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** | **1.   Senaryo** | **2.   Senaryo** | **3.   Senaryo** | **4. Senaryo** | **5. Senaryo** | **6. Senaryo** |
| 1. ÜNİTEMÖ 6.YÜZYIL -MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ | 11.1.1 Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  | 2 | 1 |  2 | 1 | 1 | 2 |  |  - | - |  - | - | - | - |
| 11.1.2 MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  2 |  3 |  4 | 1 | 1 | 2 |  |  2 | 1 |  2 | - | 1 | - |
| 11.1.3 Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |  |  2 |  1 |  - | 1 | 2 | 1 |  |  - |  1 |  - | - | - | - |
|  11.1.4 MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |  |  1 |  1 |  - | 1 | - | 1 |  | - |  1 |  - | - | 1 | - |
| 2. ÜNİTEMS 2.YÜZYIL - MS15.YÜZYIL FELSEFESİ |  11.2.1 MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  |  2 |  - | 1  | 1 | 1 | - |  |  1 |  2 |  1 | 1 | - | 1 |
| 11.2.2 MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  1 |  1 |  2 | 1 | 2 | - |  |  3 |  3 |  4 | 1 | 1 | 1 |
| 11.2.3 Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |  |   |   |   |  |  |  |  |  2 |  1 |  - | 1 | 1 | - |
| 11.2.4 MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |   |   |   |   |  |  |  |  |  - |  1 |  1 | 1 | - | 1 |
| 3.ÜNİTE MS 15-17. YÜZYIL FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |