

T.C.
SİVAS VALİLİĞİ
Milli Eğitim Müdürlüğü

Kongre Anadolu Lisesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



ÖNSÖZ

1970’te hizmete başlayan okulumuz açıldığından bu yana ilimize, ülkemize ve insanlığa hizmet edecek neferler yetiştirmek için daima çaba içerisindeyiz. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak amacıyla sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü ilke edinmiştir. Kurumsallaşma, sosyal ve kültürel faaliyetler, toplumsal ve kurumsal ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı, Mustafa Kemal ATATÜRK’ün “Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler” sözünü kılavuz olarak titizlikle hazırlanmıştır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Hikmet BEKTAŞ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	4
GİRİŞ	5
BÖLÜM 1	
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	9
STRATEJİK PLANIN KAPSAMI.....	9
STRATEJİK PLANLAMA YASAL DAYANAKLARI.....	9
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	10
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	10
ÇALIŞMA TAKVİMİ.....	11
BÖLÜM 2	
DURUM ANALİZİ	12
A) TARİHİ GELİŞİM.....	
OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI.....	12
B) MEVCUT DURUM.....	
OKULUN MEVCUT DURUM ANALİZİ VE PERSONEL YAPISI.....	13
OKULUN ÖRGÜT YAPISI.....	14
OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU.....	15
OKULUN FİZİKİ İMKÂNLARI.....	18
-Bina Durumu.....	
-Fiziki Durumu.....	
-Kuruluşun Teknolojik Altyapısı.....	
MALİ DURUM.....	17
C) PAYDAŞ ANALİZİ.....	18
PAYDAŞLARIN GÖRÜŞLERİ.....	19
PAYDAŞ ANKET SONUÇLARI.....	20-24
D) GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	
KURUM İÇİ ANALİZ.....	25
KURUM DIŞI ANALİZ.....	26
BÖLÜM 3	
GELECEĞE YÖNELİM.....	27
MİSYONUMUZ.....	
VİZYONUMUZ.....	
İLKELERİMİZ/DEĞERLERİMİZ.....	
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER.....	29
PERFORMANS GÖSTERGELERİ/HEDEF.....	34
MALİYETLENDİRME/BÜTÇELEME.....	35
BÖLÜM 3	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Okul Müdürü	Hikmet BEKTAŞ
2	Müdür Baş Yardımcısı	Orhan ZORLU
3	Öğretmen	Kıral DARICI
4	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet YİĞİT
5	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ahmet ÇINAR

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Müdür Yardımcısı	Oğuzhan KIYAK
2	Öğretmen	Yusuf OKUL
3	Öğretmen	Tuba BAGAÇ
4	Öğretmen	Seda TAYDAŞ
5	Öğretmen	İsmail HALİLOĞLU

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI

Okulumuz adını millî mücadelemizde önemli bir yeri olan Sivas Kongresi'nden almıştır.

Kongre Lisesi eğitim öğretime Sivas Kongresi'ne ev sahipliği yapan, kongrenin yapıldığı dönemde Sivas İdadisi olarak hizmet veren ve halen müze olarak kullanılan binada başlamıştır.

1970-1971 öğretim yılına kadar Sivas Lisesi olarak hizmet veren binanın 1950 yılında tamamen müzeye dönüştürülmesi kararı verilmiş fakat 1950 seçimleriyle bu karar uygulanmamış ve burası 1982 yılına kadar hem müze hem okul olarak kullanılmıştır. Şubat 1971'de müdürlüğünü Cahit TURAN'ın yaptığı Sivas Lisesi tüm kayıt ve arşiv evrakları ile yeni binasına taşınmıştır. Lise 1. ve 2. sınıf öğrencileriyle eğitime başlayan Kongre Lisesi'nin Müdürlüğüne Sivas Lisesi Müdür Yardımcılarından Vasfiye TOKUŞ atanmış ve bu görevini emekli olduğu 28 Şubat 1982'ye kadar sürdürmüştür. 1970-1971 eğitim öğretim yılından 11 Mayıs 1981 tarihine kadar bu binada eğitim devam etmiş, belirtilen tarihte okul müzeye dönüştürülmek üzere onarım ve restore çalışmaları için boşaltılmış, Kongre Lisesi geçici olarak Cumhuriyet Ortaokulu'na taşınmıştır.

Devrin Başbakanı Bülent ULUSU ve Milli Eğitim Bakanı Hasan SAĞLAM'ın direktifiyle Kongre Lisesi öğrencileri için yeni bir okul yapımı teşebbüsüne geçilmiştir. Bu arada Cumhuriyet Ortaokulunda eğitimini sürdüren Kongre Lisesi çeşitli aksaklıklar

nedeniyle 20 Ekim 1981’de Saitpaşa Caddesindeki Atatürk İlkokulu’na (Bugünkü Başöğretmen Atatürk Ortaokulu) taşınmış, 1987 yılına kadar bu binada eğitimine devam etmiştir. Kongre Lisesi halen eğitimini sürdürdüğü Pulur Mahallesiindeki 21 derslik olarak yapılan hizmet binasına, 17 Aralık 1987 Perşembe günü yapılan büyük bir törenle taşınmıştır. İnşaatı o tarihte devam eden spor salonu da 7 Aralık 1988 tarihinde hizmete girmiştir.

1992-1993 eğitim öğretim yılından itibaren bünyesinde; halk arasında “süper lise” olarak bilinen Yabancı Dil Ağırlıklı Lise açılmış ve İngilizce ağırlıklı eğitim vermeye başlamıştır. 180 öğrenci kapasiteli erkek öğrenci pansiyonuna sahip olan Kongre Lisesine 29 Haziran 2004’te Saitpaşa Mahallesiindeki 271 kapasiteli kız öğrenci pansiyonu da bağlanmıştır. Kız öğrenci pansiyonu 28 Haziran 2012’ye kadar kurum bünyesinde hizmet verdikten sonra bu tarihte bir okulun iki pansiyonu olmayacağından Atatürk Anadolu Lisesine bağlanmıştır.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 3 Mayıs 2012 tarihli onayıyla Anadolu Lisesine dönüştürülmüş olup halen Kongre Anadolu Lisesi olarak hizmet vermektedir. Okulumuzda Spor Salonu Konferans salonu gibi sosyal sportif faaliyetler için yeterli donatımız olup spor alanında birden çok kupa ve başarı elde edilmiştir.

Okulumuzda bugüne kadar görev yapan müdürler:

Vasfiye TOKUŞ : 1970- 28 Şubat 1982

Hüsnü KURTOĞLU : 1982-1994

Sebahattin TOPAL : 1995-2004

Nevzat MALATYALI: 2004-2009

Sebahattin TOPAL : 2009-2011

Eyyup TANYILDIZ : 28 Mart 2011 –

Fatih SANCILI: 20 Eylül 2017

OKUL KÜNYESİ

İLİ: SİVAS İLÇESİ: MERKEZ

OKULUN ADI: KONGRE ANADOLU LİSESİ

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi:		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	(0346) 221 24 49	Yönetici	4	-
Faks	(0346) 223 77 02	Sınıf öğretmeni	-	-
Elektronik Posta Adresi	974946@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	34	16
Web sayfa adresi	www.kongreanadolulisesi.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	
Öğretim Şekli	Normal	Memur	1	1
	(X)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1987	Yardımcı Personel	7	1
Kurum Kodu	974946	Toplam	47	18

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	27	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	0			
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
	Erkek	Kız	Toplam	
1.9 Sınıf	149	117	266	
2.10 Sınıf	116	90	206	
3.11 Sınıf	116	113	229	
4. 12 Sınıf	95	78	173	
Genel Toplam	476	398	874	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	-	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	34	16	50
Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	46	17	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
14527 m2	2746 m2	11781 m2

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	27
2	Biyoloji Laboratuvarı	0
3	Fizik Laboratuvarı	0
4	Kimya Laboratuvarı	0
5	Bilgisayar Laboratuvarı	1

6	Kütüphane	1
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	3
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Çalışma odası	1
12	Tarih -Coğrafya Dersliği	-
13	İngilizce Dersliği	-
14	Memur odası	1
15	Hizmetliler odası	1
16	Çok amaçlı salon	1

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

9 Sınıf	149	117	266
10 Sınıf	116	90	206
11 Sınıf	116	113	229
12 Sınıf	95	78	173
Genel Toplam	476	398	874

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	1024

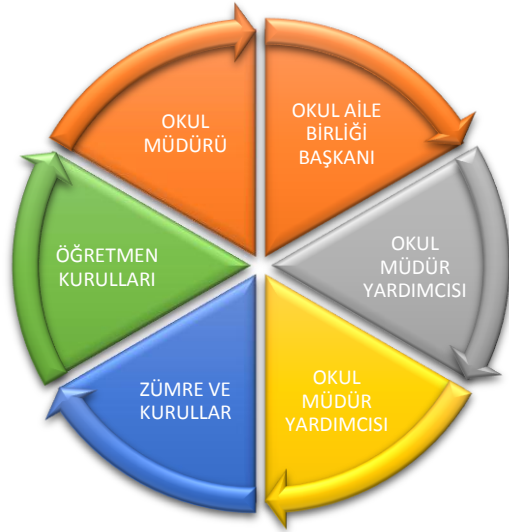
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2015-2019 YILI GELİRLERİ	34.720.80	2015-2019 YILI GİDERLERİ	24.816.05
2015-2019YILI GELİRLERİ	60.345.30	2015-2019 YILI GİDERLERİ	57.396.10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Kongre Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımıcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretim doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı.

Paydaş analizi sürecinde Kongre Anadolu Lisesi Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve Ğretimi, Ğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık **250** iç paydaşımıza “*Çalışan Memnuniyet Anketi* “ uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 147 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 34 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları “Kongre Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur.

OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
-Okulun merkezi bir yerde olması. -Okulun fiziki donanımının yeterli olması (tuvaletler yeterli olması, ısınma problemi olmaması, çöplerin alınması). -Spor salonunun, müzik ve resim	-Bazı sınıfların kalabalık olması. -Okulda laboratuvar olmaması. -

dersliğinin olması.

- Öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımının ve samimiyetinin yeterli olması.

-Müdür yardımcılarımızın öğrencilere karşı ilgili olması.

-Okulda güvenlik olması.

-Okul bahçesinin yeterli olması.

-Pansiyon ve yemekhaneye yakın olması ve pansiyonda yemek yenebilmesi

-Okul Kütüphanesi ve memurunun olması

-Tüm sınıflarımızda akıllı tahta olması

-Bilgisayar Laboratuvarının olması

OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
<p>-Okulun merkezi bir yerde olması.</p> <p>-Okulun fiziki donanımının yeterli olması (tuvaletler yeterli olması, ısınma problemi olmaması, çöplerin alınması).</p> <p>-Spor salonunun, müzik ve resim dersliğinin olması.</p> <p>-Okulda güvenlik olması.</p> <p>-Çalışanlar arasında birlik ve beraberlik olması.</p> <p>-Okul Kütüphanesinin olması</p>	<p>-Okulda laboratuvar olmaması.</p> <p>-Sınıf mevcutlarının fazla olması.</p> <p>-Sözel bölüm açılması gerekliliği.</p>

OKULUN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNE İLİŞKİN VELİ GÖRÜŞLERİ

OLUMLU YÖNLERİMİZ	OLUMSUZ YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none">-Okulun temiz olması.-Birçok öğretmenin ilgili olması.-Öğrenci takibi ve veli bilgilendirmesi.-Öğretmen kadrosunun yeterli olması.-Okulun merkezi bir yerde olması.-Pansiyondaki yemekhaneden öğrencilerin yararlanması-Okulda güvenlik olması.	<ul style="list-style-type: none">-Bazı sınıfların kalabalık olması.-Okulda laboratuvar olmaması.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Öğrenci anketine toplam 112 öğrenci katılmıştır. Aşağıdaki veriler elde edilmiştir.

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.5 üzerinden 4.20 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.5 üzerinden 4.71 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. 5 üzerinden 4.20 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

5 üzerinden 4.16 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.5 üzerinden 4.85 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.5 üzerinden 4.37 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.5 üzerinden 4.76 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.5 üzerinden 4.86 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.5 üzerinden 4.08 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

10.Okulun içi ve dışı temizdir.5 üzerinden 4.79 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

11.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.5 üzerinden 4.80 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.5 üzerinden 4.26 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.5 üzerinden 4,06 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Öğretmen anketine toplam 35 öğretmen katılmıştır. Aşağıdaki veriler elde edilmiştir.

- 1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.5 üzerinden 4.54 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.5 üzerinden 4.51 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.5 üzerinden 4.27 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.5 üzerinden 4,71 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.5 üzerinden 4.71 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 6.Okul teknik, araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.5 üzerinden 4.54 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.5 üzerinden 4.35 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.5 üzerinden 4.90 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.5 üzerinden 4.22 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.5 üzerinden 4.81 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.5 üzerinden 4.80 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.5 üzerinden 4.48 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.5 üzerinden 4,80 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI

Veli anketine toplam 34 veli katılmıştır. Aşağıdaki veriler elde edilmiştir.

- 1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.5 üzerinden 4.41 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.5 üzerinden 4.76 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 3.Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum.5 üzerinden 4.29 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.5 üzerinden 4.79 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaktadır.5 üzerinden 4.18 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.5 üzerinden 4.61 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır.5 üzerinden 4.74 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**

- 8. Okul veli bilgilendirme sistemi ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.5 üzerinden 4.76 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.5 üzerinden 4.79 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. 5 üzerinden 4.38 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 11. Okul her zaman temiz ev bakımlıdır.5 üzerinden 4.84 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 12. Okulun binası ve diğer fizik mekanlar yeterlidir.5 üzerinden 4.82 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**
- 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.5 üzerinden 4.17 seviyesinde memnuniyet olduğu gözlenmiştir.**

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none">✧ Okulumuzun tam gün eğitim yapan bir okul olması.✧ Okulumuzun eğitim ve öğretimle ilgili yenilik ve gelişmeleri rahatça takip edebileceğimiz Sivas'ın merkezi yerlerinden birinde olması.✧ Alt sınıflardan itibaren her geçen yıl veli profilimizin eğitim ve ekonomik anlamda daha iyiye gitmesi.✧ Teknolojik alt yapının güçlü olması ve derslerde akıl tahta kullanılması✧ Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri✧ Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi✧ Öğretmen- yönetici ilişkilerinin iyi olması✧ Öğretmenler arası iletişimin iyi olması✧ Öğretmenlerimizin öğrencilerine karşı maddi ve manevi desteği ve duyarlılığı✧ Okulda ADSL bağlantısının olması✧ Okul yönetiminin tecrübeli ve insan ilişkilerinin açık spor sahalarının bulunması (voleybol- basketbol) Öğrencilerin beden eğ. ve spora istekli olmaları✧ Okul idaresi ve öğretmenleri öğrencileri ve velilerini tanımakta✧ Öğrencilerin büyük çoğunluğu bir üst eğitim amaçlıyor ; bu konuda çaba sarf ediyor.✧ Pansiyonumuzun olması	<ul style="list-style-type: none">✧ Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri✧ AB projelerinden yeterince yararlanılamaması✧ Öğrencilerin başarı motivasyonunun düşük olması✧ Bazı öğrencilerin zamanını ve çalışmasını planlayamaması✧ Okuma ve araştırma heveslerinin olmayışı, bu yönde istek uyandırılmaması✧ Geleceğe dönük kaygıların olması✧ Bilinçsizlik✧ Sorumluluktan uzak olmaları✧ Sivas'taki ortaokullardan mezun olan iyi öğrencilerin sınavla diğer Anadolu gitmeleri ve geriye kalan öğrencilerin bizleri tercih etmeleri✧ Ders alanlarının az olması✧ Sınıf mevcutlarının artması✧ Laboratuvarlarımızın kapanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">✧ Eğitime destek kampanyalarından yararlanma imkânının bulunması✧ Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılma imkânının bulunması✧ Öğrencilerle sevgi, saygı çerçevesinde bire bir konuşulabilmesi✧ Veli, öğrenci ve öğretmenin baş başa görüşüp çözüm üretilebilmesi✧ Güvenlik kameraları ve emniyet birimlerinin okul giriş çıkışlarda tedbir almaları✧ Üniversiteye bölüm, alan ve mesleki tanıtım gezilerinin yapılması✧ Genel kültür gezilerinin yapılması✧ Okul saatlerinde iç ve dış ortamın güvenli olması✧ Öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini iyi tanınması✧ Ailelerin okula destek olması✧ Öğretmenlerle birebir iletişim kurulabilmesi✧ Çevrenin olumlu şartları✧ Sivas halkının gençlere okumalarını tavsiye etmeleri	<ul style="list-style-type: none">✧ Medyanın internet kafelerin ve sosyal Medyanın çekiciliği ve internetin olumsuz etkileri✧ Finansal kaynakların yetersizliği✧ Bölgedeki sosyo-ekonomik sorunlar ve bunun öğrenci profiline yansımaları,✧ Sosyal ve kültürel aktivitelerinin yetersiz oluşu✧ Ekonomik yapının zayıf olması sebebiyle eğitime desteğin az olması✧ Çevre baskısı, ailelerin rehberlik yeteneğinin düşük olması✧ Öğrencilerin zararlı alışkanlıklara özentili oluşu✧ Öğrencilerin okuma konusundaki istek ve eğilimlerinin az olması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Eğitim Öğretim Başarısının Arttırılması	YGS/LYS başarı oranını arttırma	Başarı yüzdesini yükseltme
		Destek ve yetiştirme kursları düzenleme
		Devamsızlıkların azaltılması
Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Fiziki Durumun İyileştirilmesi	Okul Binası ve eklentilerinin iyileştirilmesi	Okul pansiyonunun tadilatının yapılması
		Bahçeye futbol sahası yapımı
Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Okul Kurum Kültürünü Oluşturma	Çeşitli etkinliklerle kurum kültürünü oluşturma	Personel ve öğrencilere yönelik geziler düzenleme
		Pilav günü ve mezunlar buluşması düzenleme

TEMA 1: Eğitim Öğretim Başarısının Arttırılması

Stratejik Amaç 1:

YGS/LYS başarı oranını arttırma

Stratejik Hedef 2:
Devamsızlıkların azaltılması

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	%75
2020	%80
2021	%85
2022	%90
2023	%95

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Veli Görüşmeleri	Yıl boyu			
Bireysel Görüşmeler	Yıl boyu			
Devamsızlık Mesajları	Yıl boyu		1000 TL	Okul Büt.

TEMA 1: Eğitim Öğretim Başarısının Arttırılması

Stratejik Amaç 1:

YGS/LYS başarı oranını arttırma

Stratejik Hedef 3:

Destek ve yetiştirme kurslarının düzenlenmesi

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	9. ve 12. Sınıflara yönelik kurslar
2020	9., 10. ve 12. Sınıflara yönelik kurslar
2021	Tüm öğrencilere yönelik kurslar
2022	Tüm öğrencilere yönelik kurslar
2023	Tüm öğrencilere yönelik kurslar

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Kurs	Kasım-Mayıs			

TEMA 2: Fiziki Durum

Stratejik Amaç 1:

Okul Binası ve Eklerinin
İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1:

Okul binası dış yalıtımının yapılması

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	Okul Pansiyonumuzun tadilatı

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Dış kaplama	İlkbahar	3 Ay	800.000 TL	Bakanlık

TEMA 2: Fiziki Durum

Stratejik Amaç 1:

Okul Binası ve
Eklerinin
İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 2:

Arka Bahçeye futbol sahası yapımı

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2021	Futbol sahasının yapımı

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Saha Yapımı	Yaz Mevsimi	3 Ay	50.000 TL	Bakanlık

TEMA 2: Fiziki Durum

Stratejik Amaç 1:

Okul Binası ve Eklerinin
İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3:

Pansiyon iç donanım yenilenmesi

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	Pansiyon iç donanım yenilenmesi

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Pansiyon iç donanım yenilenmesi	Yaz Mevsimi	2 Ay	50.000 TL	Bakanlık veya İl Özel İdaresi

TEMA 3: Okul Kurum Kùltürünün Oluşturulması

Stratejik Amaç 1:
Çeşitli Etkinliklerle
Kurum Kùltürünün
Oluşturulması

Stratejik Hedef 1:

Personele ve öğrencilere yönelik geziler düzenleme

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	Kapadokya Gezisi
2020	Divriği Ulu Camii Gezisi
2021	Gürün-Darende Gezisi
2022	Amasya Gezisi
2023	Çanakkale Gezisi

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Kapadokya Gz.	Nis.-Haz.	2 gün	6.000TL	
Divriği Ulu Camii Gezisi	Nis.-Haz.	1 gün	3.000TL	
Gürün-Darende G	Nis.-Haz.	1 gün	3.000TL	
Amasya G.	Nis.-Haz.	1 gün	3.000TL	
Çanakkale. G.	Nis.-Haz.	1 gün	4.500TL	

TEMA 3: Okul Kurum Kùltürünün Oluşturulması

Stratejik Amaç 1:

Çeşitli Etkinliklerle
Kurum Kùltürünün
Oluşturulması

Stratejik Hedef 2:

Pilav ve mezunlar buluşma günlerinin düzenlenmesi

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	Pilav Günü - Mezunlar Buluşması
2020	Pilav Günü
2021	Pilav Günü - Mezunlar Buluşması
2022	Pilav Günü
2023	Pilav Günü - Mezunlar Buluşması

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Kermesler	Mayıs	1 gün	-	Öğrenciler
Pilav Dağıtımı	Mayıs	1 gün	1500 TL	Okul Büt.
Davetiyeler	Nisan		1200 TL	Okul Büt.
Plaket-Ödül	Nisan		1100 TL	Okul Büt.
Fotoğraf-Video	Mayıs		1200 TL	Okul Büt.

TEMA 3: Okul Kurum Kùltürünün Oluşturulması

Stratejik Amaç 1:

Çeşitli Etkinliklerle Kurum Kùltürünün Oluşturulması

Stratejik Hedef 3:

Sınıflar arası spor müsabakaları düzenleme

Performans Hedefleri:

Yıllar	Hedefler
2019	Futsal-Basketbol-Voleybol-M.Tenisi-Satranç
2020	Futsal-Basketbol-Voleybol-M.Tenisi-Satranç
2021	Futsal-Basketbol-Voleybol-M.Tenisi-Satranç
2022	Futsal-Basketbol-Voleybol-M.Tenisi-Satranç
2023	Futsal-Basketbol-Voleybol-M.Tenisi-Satranç

Faaliyetler:

Faaliyet	Baş.-Bit.	Süre	Maliyet	Kaynak
Futsal	Yıl içi	1 Ay	300 TL	Okul Büt.
Basketbol	Yıl içi	1 Ay	300 TL	Okul Büt.
Voleybol	Yıl içi	1 Ay	300 TL	Okul Büt.
M. Tenisi	Yıl içi	1 Ay	300 TL	Okul Büt.
Satranç	Yıl içi	1 Ay	300 TL	Okul Büt.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ülkemizin en iyi üniversitelerine her yıl artan sayıda öğrenci yerleştiren, teknolojik donanımına sahip ve teknolojiyi çok yönlü kullanabilen, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, okulundan gurur duyan öğrencilerin yetiştiği güçlü bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ *

Biz Kongre Lisesi olarak; Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda; öğrencilerimizi Atatürkçü düşünce sistemini davranış haline getirmiş, çağdaş, demokratik lider özelliklerine sahip, okuduğu okula bağlılık duygusu gelişmiş, kültürel ve manevî değerlerine saygılı, kendine güvenen, erdemli, düşünen, düşündüğünü ifade eden ve uygulayan, laik gençler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

KURUMSAL İLKELERİMİZ

1. Dürüst, tarafsız ve güvenilir olmak.
2. Önerilere açık ve şeffaf olmak
3. Adil olmak.
4. İletişime açık olmak.
5. Okul aile işbirliği ile tam katılımı sağlamak.
6. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak.
7. İnsan kaynaklarını etkili yönetmek.
8. Önce insan anlayışına sahip olmak.
9. Bilimsel düşünmek, planlı ve verimli olmak

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları

1-İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüye önem veririz.

7-Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

2-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.

3-Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.

4- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.

5 Çalışmalarımızda veli katılımına önem verir, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.

6-Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.

7- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Eğitim Öğretim Başarısının Arttırılması	YGS/LYS başarı oranını arttırma	Başarı yüzdesini yükseltme
		Destek ve yetiştirme kursları düzenleme
		Devamsızlıkların azaltılması
Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Fiziki Durumun İyileştirilmesi	Okul Binası ve eklentilerinin iyileştirilmesi	Okul pansiyonunun tadilatının yapılması
		Bahçeye futbol sahası yapımı
Tema	Stratejik Amaç	Hedefler
Okul Kurum Kültürünü Oluşturma	Çeşitli etkinliklerle kurum kültürünü oluşturma	Personel ve öğrencilere yönelik geziler düzenleme
		Pilav günü ve mezunlar buluşması düzenleme

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	60	70	80	90	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	95	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	80	50	40	40	40	40

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

GÖSTERGE KARTI	KURUMSAL KAPASİTE
Hedef (H.....)	Merkezin fiziksel ve donanımsal yapısı ihtiyaçlara uygun hale getirilecektir.

Gösterge (G)	Fiziki kapasite, donatım ve altyapı kapasitesi yeterlilik oranı (%)							
Performans Göstergesi Durum-Karşılaştırma	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	79,00	86,00	91,00	93,00	95,00	97,00	99,00	100,00
Analitik Çerçeve, Tanımlar ve Sınıflamalar	Fiziki kapasite: Eğitim kurumlarının bina, ısınma, havalandırma, ses yalıtımı, metrekaresi vb. özellikleridir. Donanım :Eğitim materyalleri,bilgi işlem malzemeleri vb.							
Verinin Kapsamı	Kurumun her türlü bina ve eğitim araç gereçlerini kapsar.							
Hesaplama Kuralları	Fiziki kapasite, donatım ve altyapı kapasitesi yeterli olan kurum sayısının (A), toplam kurum sayısına (B) bölünüp 100 ile çarpılmasıyla ifade edilir. Oran=(A/B)*100							
Veri Kaynağı ve Dönemi	MEB taşınır/taşınmaz kayıtları 2018 mali yılı verileri							
Göstergeden Sorumlu Birim	Okul Müdürlüğü							
Gösterge Kapsamında Yapılacak Temel Strateji ve Faaliyetler (Nasıl Yaparız, yani göstergelerde ilerleme için neler yapmalıyız)	Olumlu öğrenme ortamı yaratılabilmesi amacıyla eğitim kurumlarının fiziki kapasitesi artırılacak,çağdaş materyallerle donanımı sağlanacaktır. Fiziki donanımı yeterli olan okullar ve diğer eğitim kurumları ile işbirliği yapılacaktır. Kurumumuzun fiziki mekânlarının etkin kullanımı sağlanacaktır. Kurumumuzdaki teknolojik donanımların bilinçli ve verimli kullanılması sağlanacaktır. Sınıflardaki teknolojik aletler yeterli sayıya çıkarılacaktır. Kurumun temizlik işleri standardize edilecektir.							
Riskler (Göstergeye ilişkin ilerleme sağlarken nelerle karşılaşabiliriz?)	Fiziksel altyapı ve donatım ile ilgili ekonmik sıkıntılarla karşılaşılabilir.							
Tespitler	Okulumuz kurslarında devam sıkıntısı yaşamamaktadır.							
İhtiyaçlar	Kurslarda kullanılan öğretmenlere yönelik kırtasiye ihtiyacı vardır.							

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

SA	1	Performans Göstergeleri	Veri Türü	Mevcut Durum	2023	SP Dönemi Hedefi
SH	1.1.					
PG	1	YGS/LYS başarı oranını	Oran	%38	%60	%60

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)	2023-2024 (TL)
1	Başarı Yüzdesini Yükseltme					
2	Devamsızlıkları Azaltma	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
3	Destek ve Yetiştirme Kursları Düzenleme					
5	Arka Bahçeye Futbol Sahası Yapımı			50.000		
6	Pansiyon Tadilatı		800.000			
7	Personel ve Öğrencilere Yönelik Geziler Düzenlenmesi	6.000	6.000	8.000	8.000	8.500
8	Pilav ve Mezunlar Buluşması Günleri	1500	1.000	1.000	1.000	1.000
9	Sınıflar Arası Spor Müsabakaları Düzenleme			1.500		
TOPLAM MALİYET		8.500	808.000	60.000	10.000	10.500

KAYNAKLAR	2019-2020 (TL)	2020-2021 (TL)	2021-2022 (TL)	2022-2023 (TL)	2023-2024 (TL)
Genel Bütçe	10000	11000	12000	13000	14000
Bağışlar	3500	4000	4000	4500	4500
Etkinlikler					
Kantin	15500	16400	17300	18300	19400
Okul Aile Birliği	23830	24500	24500	25000	25000
Diğer	400	500	600	700	800
Toplam	43230	56400	58400	61500	63700

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.